

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №33
города Нижний Тагил

Обсуждено
на
педагогическом совете
протокол № 13 от 19.06.2023 г

Утверждено
приказом № 214
от 19.06.2023 г

Директором  И.В.Шосман



Дополнительная
Общеобразовательная общеразвивающая Программа
Физкультурно-спортивной направленности
«Футбол»

возраст детей: 7-10 лет
Срок реализации программы: 1 год

Автор-Составитель: Терёб М.А.
Педагог физической культуры

2023 год

1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1. Пояснительная записка

Программа «Футбол» – это дополнительная общеразвивающая программа спортивно-оздоровительной направленности, для обучающихся от 7 до 10 лет.

Дополнительная общеразвивающая образовательная программа составлена и разработана в соответствии с требованиями:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - ФЗ);
2. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее - СанПиН);
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее - Порядок);
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2020 года № 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. N 196»;
6. Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы));
7. Письмо Минобрнауки России от 28.08.2015 № АК-2563/05 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ».
8. Письмо Минобрнауки России от 29.03.2016 № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической возможности здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»);
9. Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 30.03.2018 г. № 162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года»;
10. Устав УЧРЕЖДЕНИЯ;
11. Положение о дополнительных общеобразовательных - дополнительных общеразвивающих программах УЧРЕЖДЕНИЯ.

Актуальность

Актуальность программы состоит в том, что в настоящее время значительная часть обучающихся занимается физическими упражнениями лишь на уроках физической культуры. Слабая физическая подготовка не позволяет успешно сдавать учебные нормативы по физической культуре в школе.

Поэтому одной из важнейших задач, стоящих перед тренером является привлечение как можно большего числа младших школьников к систематическим занятиям в различных секциях для повышения уровня физической подготовленности.

Данная программа отличается от других тем, что основой подготовки занимающихся в секции является не только технико–тактическая подготовка юных футболистов, но и общефизическая подготовка, направленная на более высокий показатель физического развития школьников. Расширяется кругозор и интерес к данному виду спорта.

Игра в футбол (футбол) направлена на всестороннее физическое развитие и способствует совершенствованию многих необходимых в жизни двигательных и морально-волевых качеств.

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы – научить обучающихся спортивной игре футбол.

Основными задачами программы являются:

- укрепления здоровья;
- содействие правильному физическому развитию;
- приобретение необходимых теоретических знаний;
- овладение основными приёмами техники и тактики игры;
- воспитание воли, смелости, настойчивости, дисциплинированности, коллективизма, чувства дружбы;
- повышение специальной, физической, тактической подготовки школьников по футболу;
- подготовка учащихся к соревнованиям по футболу.

Рабочая программа рассчитана на 153 часа и направлена на начальный уровень освоения навыков и умений игры в футбол.

Программа рассчитана на мальчиков и девочек в возрасте от 7 до 10 лет. Обеспечивает непрерывность дополнительного образования. Программа построена по принципу изучения, углубления и повторения объема знаний, умений и навыков.

Срок реализации программы – 1 год.

В каждом полугодии предусмотрены 2 открытых занятия, с тематикой соответствующей тематическому планированию. Основная форма организации работы – учебно-тренировочное занятие. Наполняемость групп зависит от года обучения и может составлять от 15 до 30 человек. Режим занятий: 2 раза в неделю по 4,5 академических часа в зависимости от года обучения. Наряду с практическими занятиями, проводятся и теоретические.

Уровень подготовленности обучающихся к освоению содержания курса «Футбол» – стартовый.

Форма получения знаний – очная.

Вид занятий – групповой. Весь учебный материал программы распределён в соответствии с возрастным принципом комплектования учебной группы по футболу и рассчитан на последовательное и постепенное расширение теоретических знаний, практических умений и навыков.

Для обучающихся школьного возраста необходимостью является потребность в высокой двигательной активности. Футбол наиболее благоприятен для развития физических способностей – скоростных и координационных, а также способностей длительно выполнять циклические действия в режимах умеренной и большой интенсивности.

Отличительной особенностью содержания данной программы от программ специализированных спортивных школ является количество часов и адаптация к школьным условиям работы на массовость, а также на спортивное мастерство.

Ожидаемые результаты:

- овладение учащимися тактикой и техникой спортивной игры «футбол»;
- укрепление здоровья, улучшение физического развития;
- обогащение двигательного опыта;
- расширение кругозора учащихся;
- повышение адаптивных возможности организма: противостояние условиям внешней среды стрессового характера;
- привитие стойкого интереса к занятиям спортом.

Формы подведения итогов:

Основной показатель работы секции по футболу – выполнение в конце года программных требований по уровню подготовленности занимающихся, выраженных в количественно–качественных показателях технической, тактической, физической, теоретической подготовленности, физического развития. Диагностика результатов проводится в виде тестов и контрольных упражнений.

Контрольные игры проводятся регулярно в учебных целях. Кроме того, контрольные игры незаменимы при подготовке к соревнованиям, результаты участия в которых также станут показателем работы секции.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Название тем	Количество часов (занятий)			Вид контроля:
		теория	практика	всего	
1	Теоретические сведения	10	-	10	1. Анкетирование
2	Общеподготовительная	-	30	30	2. Педагогическое наблюдение
3	Специальная подготовка	15	15	30	3. Творческая практика
4	Техническая подготовка		15	15	4. Педагогическое наблюдение
5	Тактика игры	13	10	23	

6	Учебные игры	15	20	35	5. Творческая практика
7	Организация и проведение спортивных мероприятий		10	10	6. Районные и городские игры 7. Творческая практика
	Всего	53	100	153	

Содержание учебного плана

Раздел 1. Основы знаний. 10 ч.

Теория: Техника безопасности на занятиях по футболу. История футбола на Олимпийских играх. Санитарно-гигиенические требования, предъявляемые к одежде, обуви, спортивному инвентарю и оборудованию.

Раздел 2. Техническая подготовка. 90 ч.

Практика: Удары по мячу ногой. Удары серединой и внешней частью подъёма по неподвижному и катящемуся мячу. Удары подъёмом по прыгающему и летящему мячу. Удары носком, пяткой (назад). Выполнение всех ударов по мячу, придавая ему различную по крутизне траекторию полёта и различное направление полёта. Удары в единоборстве. Удары на точность и дальность.

Остановка мяча. Остановка подошвой, внутренней стороной стопы катящегося и опускающегося мяча. Остановка грудью летящего мяча. Остановка мяча изученными способами, находясь в движении, с последующим ведением или передачей мяча.

Ведение мяча. Ведение серединой подъёма и носком. Ведение мяча всеми изученными способами, увеличивая скорость движения.

Обучение передаче мяча.

Совершенствование навыков остановки мяча.

Совершенствование навыков передачи мяча.

Обучение удару мяча с лета.

Совершенствование навыков удара по мячу с лета.

Обучение остановке мяча после отскока.

Ведение мяча.

Отбор мяча. Обучение умению выбрать момент для отбора мяча, выполняя ложные движения и вызывая соперника, владеющего мячом, на определённые действия с мячом.

Обучение отбору мяча у соперника.

Обучение розыгрышу мяча при стандартных положениях

Совершенствование навыков розыгрыша мяча при стандартных положениях.

Обучение исполнению технических элементов.

Совершенствование ударов по воротам.

Удары по катящемуся мячу.

Обманные движения (финты). Обучение финтам: при ведении показать остановку мяча подошвой (без касания или с касанием мяча подошвой) или удар пяткой назад – неожиданным рывком вперёд уйти с мячом; быстро отвести мяч подошвой под себя – рывком с мячом уйти вперёд; при ведении неожиданно остановить мяч и оставить его партнёру, который движется за спиной, а самому без мяча уйти вперёд, увлекая соперника («скрещивание»). Выполнение обманных движений в единоборстве.

Раздел 3. Тактическая подготовка 40ч.

Практика: *Техника игры вратаря.* Ловля катящегося и летящего на различной высоте мяча на выходе из ворот без падения, с падением, в броске. Ловля опускающегося мяча. Отбивание (в сторону, за линию ворот) ладонями, пальцами рук в броске мячей, летящих и катящихся в сторону от вратаря. Перевод мяча через перекладину ворот ладонями (двумя, одной) в прыжке. Броски мяча одной рукой с боковым замахом и снизу. Броски рукой на точность и дальность.

3. Соревнования. 13 ч.

1.4 Планируемые результаты

В процессе тренировок обучающиеся:

- получают теоретические сведения о футболе, познакомятся с правилами игры;
- ознакомятся с правилами техники безопасности и пожарной безопасности;
- освоят упражнения СФП;
- узнают о роли капитана команды (его права и обязанности);
- ознакомятся с правилами использования спортивного инвентаря;
- научатся контролировать и регулировать функциональное состояние организма при выполнении физических упражнений, добиваться оздоровительного эффекта и совершенствования физических кондиций;
- научатся управлять своими эмоциями;
- научатся владеть игровыми ситуациями на поле;
- освоят технику передвижений, остановок, поворотов, а также технику ударов по воротам;
- овладеют техническими приемами и тактическими взаимодействиями;
- узнают основы личной гигиены, причины травматизма при занятии футболом и правила его предупреждения;
- научатся проводить самостоятельные занятия по освоению новых двигательных действий и развитию основных физических качеств, контролировать и анализировать эффективность этих занятий;

- научатся ответственно относиться к порученному делу, проявлять осознанную дисциплинированность и готовность отстаивать собственные позиции, отвечать за результаты собственной деятельности;
- улучшат общее внимание, дисциплину, почувствуют интерес к регулярным занятиям спортом, приобщатся к здоровому образу жизни;
- улучшат общую физическую подготовку;
- научатся передаче мяча в движении;
- научатся передаче мяча: низом, верхом;
- научатся скоростному дриблингу;
- научатся разыгрывать стандартные положения;
- научатся ударам по воротам (по катящемуся мячу, мячу с отскоком, удар головой);
- взаимодействовать со сверстниками в процессе совместного освоения технических действий;

2.КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1 Календарный учебный график

	Основные характеристики образовательного процесса	Количество
1	Количество учебных недель	34
2	Начало занятий	1 сентября
3	Окончание занятий	31 мая
4	Начало зимних каникул	31 декабря
5	Окончание зимних каникул	8 января
6	Начало летних каникул	1 июня

2.2. Условия реализации программы

1. Материально-техническое обеспечение

Основной учебной базой для проведения занятий является спортивный зал, а также стадион (при хороших погодных условиях) МАОУ СОШ № 33 с футбольной разметкой площадки, футбольными воротами, а также наличие футбольных мячей для каждого ученика, набивных мячей, стоек для обводки, гимнастических матов, бревно гимнастическое, стенка гимнастическая, канат, гимнастических скакалок, гантелей, баскетбольных, волейбольных мячей.

2.Методические материалы

Дидактические материалы:

- Картотека упражнений по спортивным играм;
- Правила игры в футбол;
- Правила судейства в футболе;
- Методические рекомендации по организации безопасного ведения двусторонней игры;
- Рекомендации по организации подвижных игр с баскетбольным, футбольным и волейбольным мячами;
- Рекомендации по организации работы с картотекой упражнений по футболу.

3. Перечень информационного обеспечения.

Основы футбола:

https://kartaslov.ru/книги/Алексей_Заваров_Футбол_для_начинающих_Основы_и_правила/2 Видео уроки <https://pculture.ru/sekcii/football/video-urok/>

4. Организация мероприятий с обучающимися и родителями вне учебного плана:

- праздник-мероприятие «Комический футбол»;
- соревнования между командой родителей и обучающимися.

5. Кадровые условия

Педагог с педагогическим образованием, без требования к категории.

23. Формы аттестации

Формой подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы являются:

- мониторинг на начало и на окончание года обучения;
- тестирование на знание теоретического материала;
- тестирование на умение выполнять пройденные технические приёмы;
- сдача контрольных нормативов по ОФП.

2.4. Оценочные материалы

Критерии и нормы оценивания

Педагогический контроль и оценка подготовки обучающихся группы являются важными элементами, определяющими эффективность процесса обучения и тренировки.

Для получения объективной информации планируется использовать педагогическое наблюдение и тестирование.

Метод тестирования дает возможность оценить уровень подготовленности учащихся группы, прирост их физического развития и совершенствования технического мастерства. Контроль осуществляется по таблице нормативов, разработанной школой на основе программы спортивной подготовки для Детско-юношеских спортивных школ, специализированных Детско-юношеских школ олимпийского резерва.

Умения и навыки проверяются во время участия учащихся в соревнованиях различного уровня по футболу. Подведение итогов по технической и общефизической подготовке 2 раза в год (декабрь, май), учащиеся выполняют контрольные нормативы.

Нормативы по физической и технической подготовке для начальной школы

№	Наименование	Возраст	7	8	9	10
1. Общая физическая подготовка						
1.	Бег 30 м (сек)		6,5	6,0	5,6	5,3
2.	Бег 300 м (сек)		66	63	61	60
3.	Бег 400 м (сек)		2,10	2,05	1,55	1,50
4.	6-минутный бег		700	800	900	1000

5.	12- минутный бег		1700	1800	1900	2000
6.	Прыжок в длину с места (см)		145	150	155	160
7.	Тройной прыжок в длину с места (см)		420	435	445	450
8.	Подтягивание (раз)		5	6	7	8
2. Специальная физическая подготовка						
1.	Бег 30 м (с мячом, сек)		8,2	7,5	7,0	6,4
2.	Челночный бег 30 м x 5 раз (с мячом)		1,10	1,05	1,02	60
3.	Доставание подвешенного мяча (см)		40	45	50	55
4.	Удары на дальность (м)		10-15	15-20	20-25	25-30
3. Техническая подготовка						
1.	Удары на точность 30/40м по 10 раз		7	8	9	10
2.	Жонглирование		5	7	8	10
3.	Ведение 30 м, обводка 5-ти стоек через 6 м (сек)		27	25	22	20

Требования к уровню подготовки

Занимающиеся данной учебной группы (возраст 7-10 лет) должны владеть игровыми ситуациями и достичь определенного уровня специальной подготовки при выполнении сложных приёмов владения мячом на скорости, улучшить маневренность и подвижность футболиста в играх, повысить уровень морально-волевых качеств.

В процессе обучения и тренировки, занимающиеся должны приобрести следующие навыки учебной работы и судейства соревнований по футболу:

Знать:

- значение правильного режима дня юного спортсмена;
- разбор и изучение правил игры в футбол;
- роль капитана команды, его права и обязанности;
- правила использования спортивного инвентаря.

Уметь:

- контролировать и регулировать функциональное состояние организма при выполнении физических упражнений, добиваться оздоровительного эффекта и совершенствования физических кондиций;
- управлять своими эмоциями;
- владеть игровыми ситуациями на поле;
- уметь владеть техникой передвижений, остановок, поворотов, а также техникой ударов по воротам.

Кроме того, обучающиеся:

- овладеют техническими приемами и тактическими взаимодействиями, научатся играть в футбол;
- узнают об особенностях зарождения, истории футбола;
- узнают о физических качествах и правилах их тестирования;

- узнают основы личной гигиены, причины травматизма при занятии футболом и правила его предупреждения;
- сумеют организовать самостоятельные занятия футболом, а также, с группой товарищей;
- сумеют организовывать и проводить соревнования по футболу в классе, во дворе, в оздоровительном лагере и др.

2.5. Методы, формы, технологии организации занятий

Основными формами проведения занятий спортивной секции являются: учебно-тренировочные занятия, соревнования. Большие возможности для учебно-воспитательной работы заложены в принципе совместной деятельности учителя и ученика. Занятия необходимо строить так, чтобы учащиеся сами находили нужное решение, опираясь на свой опыт, полученные знания и умения.

Теоретические занятия проходят в процессе учебно-тренировочных занятий, где подробно разбирается содержание правил игры, игровые ситуации, жесты судей. Узнают историю развития футбола в России. Приобретут гигиенические знания и навыки (уход за кожей, волосами, ногтями, полости рта). Также узнают о вреде курения, режиме дня и его значение для юного спортсмена, технику безопасности на занятиях.

Для повышения интереса занимающихся к занятиям по футболу и более успешного решения образовательных, воспитательных и оздоровительных задач применяются разнообразные формы и методы проведения этих занятий.

Словесные методы – позволяют в кратчайший срок передать большую по объему информацию, поставить перед обучаемыми проблемы и указать пути их решения. Слово активизирует воображение, память, чувства обучающихся, создают у них предварительные представления об изучаемом движении. Для этой цели используются: объяснение, рассказ, замечание, команды, указание.

Практические методы– это методы обучения, направленные на применение полученных знаний к решению практических задач. Они выполняют функции углубления знаний, умений, контроля и коррекции, стимулируют познавательную деятельность. Практические методы подразделяются на:

- методы упражнений;
- игровой;
- соревновательный;
- круговой тренировки.

Главным из них является *метод упражнений*, который предусматривает многократное повторение упражнений. Разучивание упражнений осуществляется двумя способами:

- целиком;
- по частям.

Игровой и соревновательный методы применяются после того, как у обучающихся образовались некоторые навыки игры.

Метод «круговая тренировка» предусматривает выполнение заданий на специально подготовленных местах (станциях). Упражнения выполняются с учётом технических и физических способностей занимающихся.

Формы обучения: индивидуальная, фронтальная, групповая.

Наглядные методы: применяются главным образом в виде показа упражнения, наглядных пособий, видеофильмов. Данные методы помогают создать у обучающихся конкретные представления об изучаемых действиях.

Активные методы обучения– это такие методы обучения, при которых деятельность обучаемого носит продуктивный, творческий характер. К активным методам обучения относят дидактические игры, анализ конкретных ситуаций, решение проблемных задач, обучение по алгоритму, мозговую атаку и т.д.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

№	Раздел	Содержание
1	История футбола	Инструктаж по ТБ. История и развитие футбола и футбола в России. Гигиенические занятия и навыки. Закаливание. Режим и питание спортсмена.
2	Передвижения и остановки	Передвижение боком, спиной вперёд, ускорение, остановки, повороты, старты из различных исходных положений. Комбинации из освоенных элементов техники передвижений (бег, остановки, повороты, рывки)
3	Удары по мячу	Удары по неподвижному и катящемуся мячу внутренней стороной стопы и средней частью подъема. Удары по катящемуся мячу внутренней частью подъема. Удары по неподвижному мячу внешней частью подъема. Удары по катящемуся мячу внешней стороной подъема, носком. Удары по летящему мячу внутренней стороной стопы. Удары по летящему мячу серединой подъема. Удары по летящему мячу серединой лба. Удары по летящему мячу боковой частью лба. Удары по воротам различными способами на

		<p>точность попадания мячом в цель.</p> <p>Угловой удар. Подача мяча в штрафную площадь.</p>
4	Остановка мяча	Остановка катящегося мяча внутренней стороной

		<p>стопы и подошвой.</p> <p>Остановка катящегося мяча внешней стороной стопы.</p> <p>Остановка мяча грудью.</p> <p>Остановка летящего мяча внутренней стороной стопы.</p>
--	--	---

5	Ведение мяча и обводка	<p>Ведение мяча внешней и внутренней стороной стопы по прямой, с изменением направления и скорости ведения правой и левой ногой (без сопротивления защитника).</p> <p>Ведение мяча с пассивным сопротивлением защитника.</p> <p>Ведение мяча с активным сопротивлением защитника.</p> <p>Обводка с помощью обманных движений (финтов).</p>
6	Отбор мяча	Выбивание мяча ударом ногой.
7	Вбрасывание мяча	Вбрасывание мяча из-за боковой линии с места и с шагом.
8	Игра вратаря	<p>Ловля катящегося мяча.</p> <p>Ловля мяча, летящего навстречу.</p> <p>Ловля мяча сверху в прыжке.</p> <p>Отбивание мяча кулаком в прыжке.</p> <p>Ловля мяча в падении (без фазы полёта).</p>
9	Выполнение комбинаций из освоенных элементов техники перемещений и владение мячом	Ведение, удар (передача мяча), приём мяча, остановка, удар по воротам.
10	Тактика игры	Тактика свободного нападения.

		<p>Позиционные нападения без изменения позиций.</p> <p>Позиционные нападения с изменением позиций.</p> <p>Нападение в игровых заданиях 3:1, 3:2, 3:3, 2:1 с атакой и без атаки ворот.</p> <p>Индивидуальные, групповые и командные.</p> <p>тактические действия в нападении и защите.</p> <p>Двусторонняя учебная игра.</p>
11	Подвижные игры и эстафеты	<p>Игры и эстафеты на закрепление и совершенствование технических приемов и тактических действий.</p> <p>Игры, развивающие физические способности.</p>
12	Физическая подготовка	<p>Развитие скоростно- силовых, координационных способностей, выносливости, гибкости.</p>

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п\п	Тема занятия	Кол- во часов	Номера занятий	Дата	Формы внеурочной деятельности
1	Введение. История футбола	4	1	1.09	Лекция. Беседа.
	Передвижения и остановки				
2	Передвижения боком, спиной вперед, ускорение, остановки, повороты, старты из различных исходных положений.	12	2-3	5.09 8.09	Показ отдельных упражнений. Отработка технических приемов и тактических действий.

3	Комбинации из освоенных элементов техники передвижений (бег, остановки, повороты,	4	4	12.09	Показ отдельных упражнений. Отработка технических приемов и тактических действий.
---	---	---	---	-------	---

	рывки)				Учебная игра
	Удары по мячу				
4	Удары по неподвижному и катящемуся мячу внутренней стороной стопы и средней частью подъема	2	5-6	15.09 19.09	Показ отдельных упражнений. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра
5	Удары по катящемуся мячу внутренней частью подъема	2	7-8	22.09 26.09	Показ отдельных упражнений. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра
6	Удары по неподвижному мячу внешней частью подъема	2	9-10	29.09 3.10	Показ отдельных упражнений. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра
7	Удары по катящемуся мячу внешней стороной подъема, носком	2	11-12	6.10 10.10	Показ отдельных упражнений. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра

8	Удары по летящему мячу внутренней стороной стопы	4	13-14	13.10 17.10	Показ отдельных упражнений. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра
9	Удары по летящему мячу серединой подъема	4	15	20.10	Показ отдельных упражнений. Отработка технических приемов и тактических действий.

					Учебная игра
10	Удары по летящему мячу серединой лба	4	16	24.10	Показ отдельных упражнений. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра
11	Удары по летящему мячу боковой частью лба	4	17	27.10	Показ отдельных упражнений. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра
12	Удары по воротам различными способами на точность попадания мячом в цель	8	18-19	31.10 10.11	Показ отдельных упражнений. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра
13	Угловой удар. Поддача мяча в штрафную площадь	4	20-21	14.11 17.11	Показ отдельных упражнений. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра

	Остановка мяча				
14	Остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы и подошвой	4	22-23	21.11 24.11	Показ отдельных упражнений. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра
15	Остановка катящегося мяча внешней стороной стопы	4	24-25	28.11 1.12	Показ отдельных упражнений. Отработка технических приемов и тактических действий.

					Учебная игра
16	Остановка мяча грудью	4	26	5.12	Показ отдельных упражнений. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра
17	Остановка летящего мяча внутренней стороной стопы	4	27-28	8.12 12.12	Показ отдельных упражнений. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра
	Ведение мяча и обводка				
18	Ведение мяча внешней и внутренней стороной стопы по прямой, с изменением направления и скорости ведения правой и левой ногой (без сопротивления защитника)	4	29-30	15.12 19.12	Разучивание упражнений в целом и по частям. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра.

19	Ведение мяча с пассивным сопротивлением защитника	4	31-32	22.12 26.12	Разучивание упражнений в целом и по частям. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра.
20	Ведение мяча с активным сопротивлением защитника	4	33-34	29.12 12.01	Разучивание упражнений в целом и по частям. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра.
21	Обводка с помощью	4	35-36	16.01	Разучивание упражнений

	обманных движений (финтов)			19.01	в целом и по частям. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра.
	Отбор мяча				
22	Выбивание мяча ударом ногой	2	37-38	23.01 26.01	Разучивание упражнений в целом и по частям. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра.
23	Отбор мяча перехватом	2	39-40	30.01 2.02	Разучивание упражнений в целом и по частям. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра.

24	Отбор мяча толчком плеча в плечо	2	41-42	6.02 9.02	Разучивание упражнений в целом и по частям. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра.
25	Отбор мяча в подкате	2	43-44	13.02 16.02	Показ отдельных упражнений. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра
	Вбрасывание мяча				
26	Вбрасывание мяча из-за боковой линии с места и с шагом	2	45-46	20.02 27.02	Показ отдельных упражнений. Отработка технических приемов и тактических действий.

					Учебная игра
	Игра вратаря				
27	Ловля катящегося мяча	2	47	1.03	Показ отдельных упражнений. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра
28	Ловля мяча, летящего навстречу	2	48	5.03	Показ отдельных упражнений. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра

29	Ловля мяча сверху в прыжке	4	49	9.03	Показ отдельных упражнений. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра
30	Отбивание мяча кулаком в прыжке	4	50	12.03	Показ отдельных упражнений. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра
31	Ловля мяча в падении (без фазы полёта)	8	51	15.03	Показ отдельных упражнений. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра
	Выполнение комбинаций из освоенных элементов				

	техники перемещений и владение мячом				
32	Ведение, удар (перемещение мяча, остановка, удар по воротам)	2	52-53	19.03 22.03	Разучивание упражнений в целом и по частям. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра.
	Тактика игры				

33	Тактика свободного нападения	8	54-55	5.04 9.04	Разучивание упражнений в целом и по частям. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра.
34	Позиционные нападения без изменения позиций	8	56	12.04	Разучивание упражнений в целом и по частям. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра.
35	Позиционные нападения с изменением позиций	2	57	16.04	Разучивание упражнений в целом и по частям. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра.
36	Нападение в игровых заданиях 3:1, 3:2, 3:3, 2:1 с атакой и без атаки ворот	2	58-59	19.04 23.04	Разучивание упражнений в целом и по частям. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра.
37	Индивидуальные, групповые и командные тактические действия в	2	60	26.04	Разучивание упражнений в целом и по частям. Отработка технических
	нападении и защите				приемов и тактических действий. Учебная игра.
38	Двусторонняя учебная игра	2	61-62	30.04 3.05	Разучивание упражнений в целом и по частям. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра.

	Подвижные игры и эстафеты				
39	Игры и эстафеты на закрепление и совершенствование технических приемов и тактических действий	1	63-64	7.05 10.05	Разучивание упражнений в целом и по частям. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра.
40	Игры, развивающие физические способности	1	65-66	14.05 17.05	Разучивание упражнений в целом и по частям. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра.
	Физическая подготовка				
41	Развитие скоростных, скоростно-силовых, координационных способностей, выносливости, гибкости	7	67-68	21.05 24.05	Разучивание упражнений в целом и по частям. Отработка технических приемов и тактических действий. Учебная игра.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Внеурочная деятельность учащихся. «Футбол». Работаем по новым стандартам. Г.А. Колодницкий, В.С. Кузнецов, М.В. Маслов., М.: Просвещение, 2011
2. Общеразвивающие упражнения. И.П. Залетаев, С.А. Поливский. Москва: «Физкультура и спорт», 2002
3. Подвижные игры 1-4 классы, А.Ю.Патрикеев; Москва: ВАКО, 2007
4. Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. В 2 ч. Ч.2, 3-е изд. М.: Просвещение (Стандарты второго поколения), 2010
5. Примерные программы по учебным предметам. Физическая культура. 1-4 классы. – М.: Просвещение, (Стандарты второго поколения), 2010
6. Спорт в школе. Футбол. И.А. Швыков. «Терра спорт», Москва 2002
7. Физическая культура. 1-11 классы: комплексная программа физического воспитания учащихся, В.И.Лях, А.А. Зданевич; Волгоград: Учитель, 2012
8. Физическая культура. Тестовый контроль 1-4 классы., В.И. Лях., М.: Просвещение, 2009
9. Физическая культура. Упражнения и игры с мячами. Г.А. Колодницкий, В.С. Кузнецов,

Москва «Издательство НЦ ЭНАС», 2006